

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЧАСТНЫЙ ОФИС РЯЗАНОВОЙ»

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
медицинских кадров по специальности «Сестринское дело»
со сроком освоения 18 часов по теме
«МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ».
Форма реализации программы: очная, очно-заочная, заочная**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ООО «Частный офис Рязановой»
к.м.н. _____ Л.К. Рязанова

« _____ » _____ 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинские отходы: правила обращения» предназначена для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности. Программа также предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Эпидемиология (паразитология)», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2007 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: Образовательный центр Общества с ограниченной ответственностью «Частный офис Рязановой».

Составители:

Рязанова Л.К. – директор ООО «Частный офис Рязановой», к.м.н.;

Беликова О.В. – ассистент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ;

Мелентьева О.Н. – заместитель директора ООО «Частный офис Рязановой» по образовательной деятельности, доцент, к.м.н.

Рассмотрено на заседании Образовательного центра (протокол № __4__ от «__24__»_апреля_2019 г.).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «Сестринское дело», ее профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Сестринское дело»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в проведение профилактических мероприятий: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1); проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2); участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

- в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5); вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);

- в организационной и исследовательской сестринской деятельности: определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК 4.3); работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК 4.5).

**Перечень знаний, умений и навыков медицинской сестры,
обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области
сестринского дела у пациентов различного профиля**

По окончании обучения медицинская сестра должна:

Знать:

- исторические аспекты обращения с отходами производства и потребления;
- разделы нормативно-правовой документации в области охраны здоровья человека, охраны окружающей среды, правил обращения с отходами производства и потребления;
- принцип классификации медицинских отходов;
- характеристику морфологического состава медицинских отходов;
- требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;
- требования к сбору медицинских отходов;
- способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В;
- требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов;
- требования к организации транспортирования медицинских отходов.

Уметь:

- выявлять проблемы в ситуациях организации обращения, сбора, способов и методов обеззараживания и транспортировки медицинских отходов;
- организовать свою деятельность в соответствии с требованиями по обращению с медицинскими отходами;
- планировать мероприятия по сбору, обеззараживанию, хранению и транспортировке медицинских отходов;
- выбирать способы и методы обеззараживания медицинских отходов разных классов.

Владеть:

- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками сбора медицинских отходов в непрокальваемые контейнеры и мягкую тару;
- навыками безопасного обращения с остроконечными изделиями медицинского назначения;
- навыками безопасной транспортировки медицинских отходов;
- навыками проведения экстренной профилактики парентеральных инфекций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении

квалификации. При реализации Программы в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) и наличии заявки на Портале НМО обучающемуся начисляются 18 зачетных единиц (ЗЕТ).

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Исторические аспекты образования отходов потребления и производства.
2.	Правовые аспекты обращения с отходами производства и потребления.
3.	Классификация медицинских отходов. Требования к системе обращения.
4.	Требования к сбору медицинских отходов.
5.	Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

Категория обучающихся: специалисты по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Эпидемиология (паразитология)», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Трудоемкость обучения: 18 академических часов (3 дня).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Исторические аспекты образования отходов потребления и производства.	3	1	2	-
2.	Правовые аспекты обращения с отходами производства и потребления.	2	1	1	-
3.	Классификация медицинских отходов. Требования к системе обращения.	4	1	3	-
4.	Требования к сбору медицинских отходов.	4	1	3	-
5.	Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В.	4	1	3	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет

Всего	18	5	13	
--------------	-----------	----------	-----------	--

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Исторические аспекты образования отходов потребления и производства.	3	2	1	-
2.	Правовые аспекты обращения с отходами производства и потребления.	2	1	1	-
3.	Классификация медицинских отходов. Требования к системе обращения.	4	2	2	-
4.	Требования к сбору медицинских отходов.	4	2	2	-
5.	Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В.	4	2	2	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		18	9	9	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: устанавливается слушателем самостоятельно.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ/СЗ, СТ	
1.	Исторические аспекты образования отходов потребления и производства.	3	3	-	-
2.	Правовые аспекты обращения с отходами производства и потребления.	2	2		
3.	Классификация медицинских отходов. Требования к системе обращения.	4	4	-	-
4.	Требования к сбору медицинских отходов.	4	4	-	-
5.	Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В.	4	4	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		18	17	1	

ПЗ/СЗ, СТ – практические/семинарские занятия, стажировка

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ»**

Реализация Программы осуществляется сотрудниками Общества с ограниченной ответственностью «Частный офис Рязановой», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор,

экран, ультразвуковой сканер, доступ к сети «Интернет») и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 90 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Все формы обучения реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Система дистанционного обучения предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- идентификацию слушателя с помощью использования персонального пароля и логина;
- доступ к Программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в Программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

При очной и очно-заочной формах используется симуляционное обучение и стажировка.

Симуляционное обучение (практические и семинарские занятия) проводится с использованием симуляционного оборудования для отработки навыков обращения с медицинскими отходами.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает:

- самостоятельную работу с учебными изданиями, архивом сонограмм, видеоматериалами;
- изучение организации и методики работы;
- участие в совещаниях, научно-практических конференциях и т.д.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. При очной и очно-заочной форме обучения итоговая аттестация проводится очно, при заочной – дистанционно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачет.

Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль и решение кейсов или ситуационных задач: обучающемуся предлагается 20 тестовых вопросов и 4 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов / ситуационных задач

1. Медсестра процедурного кабинета после окончания капельного внутривенного вливания больному извлекла иглу из вены. Придерживая пластиковый резервуар капельницы, она проколола его насквозь использованной иглой от больного, при этом уколола указательный палец.

Задание:

1. Прокомментируйте момент грубого нарушения в работе медицинской сестры.
2. Определите порядок действия медсестры после данной аварийной ситуации.

Эталон ответа:

1. Согласно СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» грубо нарушены требования к сбору использованного остроконечного медицинского инструментария: для сбора острых отходов класса Б должны использоваться одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры). После извлечения иглы из вены медсестра обязана была поместить ее в непрокальваемый контейнер.
2. Медсестра должна немедленно провести экстренную профилактику заражения парентеральными инфекциями согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. №1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"»: снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода, заполнить «Журнал учета аварийных ситуаций при выполнении медицинских манипуляций» и составить «Акт о медицинской аварии в учреждении» (документы находятся у старшей медицинской сестры).

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Выберите верное определение понятию «утилизация отходов»:
 - 1) уменьшение массы отходов, изменение их состава, физических и химических свойств (включая сжигание и (или) обеззараживание);
 - 2) использование отходов для производства товаров, включая повторное применение отходов;
 - 3) прием отходов в целях их дальнейших обработки

Ответ: б

2. Какой принцип положен в основу классификации медицинских отходов:

- 1) сложности;
- 2) опасности;
- 3) токсичности.

Ответ: б

3. Безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО, относят к классу:

- 1) класс А;
- 2) класс В;

3) класс Д.

Ответ: а

4. При попадании крови на слизистую носа необходимо:

- 1) промыть нос водой (не тереть);
- 2) промыть 0,05% раствором перманганата калия;
- 3) промыть 0,01% раствором перманганата калия;
- 4) промыть 1% раствором борной кислоты.

Ответ: а

5. При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в течение:

- 1) 3-х суток;
- 2) 8 часов;
- 3) рабочей смены;
- 4) рабочего дня.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

Оценка	Количество верных ответов
отлично	100%
хорошо	75%
удовлетворительно	50%
неудовлетворительно	менее 50%

IX. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ ПО ПРОГРАММЕ «МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ: ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ»

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум // Ростов н/Д: Феникс, 2016. ISBN9785222263723.html

2. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. Внутрибольничная инфекция / [Электронный ресурс]: учебное пособие // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ISBN9785970422106.html

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"».

4. Проведение профилактических мероприятий / [Электронный ресурс]: учеб. пособие под ред. С. И. Двойникова // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 ISBN9785970437537.html
5. <https://base.garant.ru/12183219/>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/>