

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЧАСТНЫЙ ОФИС РЯЗАНОВОЙ»

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ООО «Частный офис Рязановой»  
к.м.н. \_\_\_\_\_ Л.К. Рязанова

« 24 » августа 2017 г.

Самара  
2017



# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта».

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

## **Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления функциональных нарушений и/или острых и хронических заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у взрослых (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта**

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:**

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
- тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;

2. Специальные знания:

- современные методы ультразвуковой диагностики патологии желудочно-кишечного тракта;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:**

1. При сборе предварительной информации:

- выявлять специфические анамнестические особенности;
- получать необходимую информацию о болезни;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.

2. При выборе метода ультразвукового исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
  - выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
  - учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.
3. При проведении ультразвукового исследования:
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
  - проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
  - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
  - получать и документировать диагностическую информацию;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
  - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:**

1. При проведении ультразвукового исследования:
  - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
  - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
  - получать и документировать диагностическую информацию;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
  - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
  - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
  - определять характер и выраженность отдельных признаков;
  - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
  - определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:
  - определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
  - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
  - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
  - давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной программе повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1.

##### ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ, УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Физические свойства ультразвука.
1.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.

##### РАЗДЕЛ 2.

##### ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Основные цели ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта.
2.2.	Показания к проведению ультразвукового исследования ЖКТ.
2.3.	Подготовка к УЗИ пищеварительного тракта.
2.4.	Методики ультразвукового исследования ЖКТ.
2.5.	Преимущества и недостатки ультразвукового исследования пищеварительного тракта.
2.6.	Ультразвуковая картина стенки пищеварительной трубки в норме и при патологии.

##### РАЗДЕЛ 3.

##### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ПИЩЕВОДА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Технология ультразвукового исследования пищевода. Анатомия и ультразвуковая анатомия пищевода.
3.2.	Ультразвуковая семиотика рака пищевода.
3.3.	Пути метастазирования рака пищевода.

##### РАЗДЕЛ 4.

##### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Технология ультразвукового исследования желудка. Анатомия и ультразвуковая анатомия желудка.
4.2.	Ультразвуковая семиотика рака желудка.
4.3.	Пути метастазирования рака желудка.
4.4.	Принципы формирования ультразвукового заключения при опухолях желудка.

##### РАЗДЕЛ 5.

##### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ КИШЕЧНИКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Технология ультразвукового исследования кишечника. Анатомия и ультразвуковая анатомия кишечника. Анатомия и ультразвуковая анатомия регионарных лимфатических узлов.
5.2.	Показания и подготовка к проведению ультразвукового исследования кишечника.
5.3.	Ультразвуковая семиотика опухолевых процессов кишечника.
5.4.	Пути метастазирования рака кишечника.
5.5.	Принципы формирования ультразвукового заключения при опухолях кишечника.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике гинекологической патологии в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ и СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»</b>						
1.	<b>Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура</b>	1	1	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	Физические свойства ультразвука.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Возможности ультразвуковой диагностики опухолей желудочно-кишечного тракта»</b>						
2.	<b>Возможности ультразвуковой диагностики опухолей желудочно-кишечного тракта</b>	8	4	-	4	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	Основные цели ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Показания к проведению ультразвукового исследования ЖКТ.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Подготовка к УЗИ пищеварительного тракта.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Методики ультразвукового исследования ЖКТ.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Преимущества и недостатки ультразвукового исследования пищеварительного тракта.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	Ультразвуковая картина стенки пищеварительной трубки в норме и при патологии.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика опухолей пищевода»</b>						

<b>3.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика опухолей пищевода</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	Технология ультразвукового исследования пищевода. Анатомия и ультразвуковая анатомия пищевода.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Ультразвуковая семиотика рака пищевода.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Пути метастазирования рака пищевода.	3	1	-	2	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика опухолей желудка»</b>						
<b>4.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика опухолей желудка</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	Технология ультразвукового исследования желудка. Анатомия и ультразвуковая анатомия желудка.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Ультразвуковая семиотика рака желудка.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Пути метастазирования рака желудка.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Принципы формирования ультразвукового заключения при опухолях желудка.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика опухолей кишечника»</b>						
<b>5.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика опухолей кишечника</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1.	Технология ультразвукового исследования кишечника. Анатомия и ультразвуковая анатомия кишечника. Анатомия и ультразвуковая анатомия регионарных лимфатических узлов.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Показания и подготовка к проведению ультразвукового исследования кишечника.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Ультразвуковая семиотика опухолевых процессов кишечника.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.	Пути метастазирования рака кишечника.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5.	Принципы формирования ультразвукового заключения при опухолях кишечника.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной полготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр, занимающихся подготовкой врачей УЗД, образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при ультразвуковом обследовании пациента в конкретной ситуации. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых технологий в ультразвуковой диагностике, выявлению эхографических признаков патологии до ее клинической манифестации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические задачи, а также протоколы ультразвукового исследования различных органов и систем для оценки профессиональных навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



## Примеры тестовых заданий

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Средняя скорость распространения ультразвука в мягких тканях составляет:

- а) 1450 м/с;
- б) 1620 м/с;
- в) 1540 м/с;
- г) 1300 м/с;
- д) 1420 м/с.

Ответ: в

2. Дистальное псевдоусиление эха обусловлено наличием:

- а) сильно отражающей структуры;
- б) сильно поглощающей структуры;
- в) слабо поглощающей структуры;
- г) ошибкой в определении скорости;
- д) преломлением.

Ответ: в

3. При ультразвуковом исследовании пищевод чаще визуализируется:

- а) слева от трахеи;
- б) справа от трахеи.

Ответ: а

4. При УЗИ анатомическим маркером лимфатических узлов служат:

- а) сосуды;
- б) внутренние и поверхностные органы;
- в) свой определенный маркер в каждом конкретном случае.

Ответ: а

5. Для опухолевого поражения лимфатических узлов характерно:

- а) увеличение размеров лимфатических узлов;
- б) изменение внутренней структуры узлов по типу нарушения внутренней дифференциации;
- в) приобретение лимфатическими узлами формы шара;
- г) понижение общей эхогенности лимфатических узлов;
- д) верно все перечисленное.

Ответ: д

6. Использовать УЗИ лимфатических узлов для оценки проводимой противоопухолевой терапии:

- а) возможно;
- б) невозможно.

Ответ: а

7. Какой диагноз возможно установить при УЗИ желудочно-кишечного тракта:

- а) клинический;
- б) морфологический;
- в) инструментальный.

Ответ: в

8. При ультразвуковом исследовании нормальная стенка желудка имеет:

- а) 3 слоя;
- б) 5 слоев;
- в) не имеет слоев.

Ответ: б

9. Изолированное поражение толстого или тонкого кишечника при лимфомах:

- а) невозможно;
- б) возможно только при распространенных формах;
- в) возможно в изолированном варианте.

Ответ: в

10. Возможно ли по эхографической картине установить гистологическую форму опухоли тонкой кишки:

- а) возможно;
- б) невозможно;
- в) возможно предположить при наличии у пациента в анамнезе гистологически подтвержденного онкологического процесса.

Ответ: б.