

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЧАСТНЫЙ ОФИС РЯЗАНОВОЙ»

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ПРОПЕДЕВТИКА УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ООО «Частный офис Рязановой»  
к.м.н. Л.К. Рязанова  
16 Иванова 2017 г.



Самара  
2017

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧА- СОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «ПРОПЕДЕВТИКА УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИНЕКОЛО- ГИИ»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых резуль-

татах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПРОПЕДЕВТИКА УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления функциональных нарушений и/или острых и хронических заболеваний гинекологического профиля у взрослых (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациенток гинекологического профиля**

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:**

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;
- тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;

2. Специальные знания:

- современные методы ультразвуковой диагностики гинекологической патологии;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:**

1. При сборе предварительной информации:

- выявлять специфические анамнестические особенности;
- получать необходимую информацию о болезни;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.

2. При выборе метода ультразвукового исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.

3. При проведении ультразвукового исследования:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- получать и документировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;

- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:**

1. При проведении ультразвукового исследования:
  - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
  - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
  - получать и документировать диагностическую информацию;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
  - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
  - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
  - определять характер и выраженность отдельных признаков;
  - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
  - определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:
  - определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
  - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
  - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
  - давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больной.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной программе повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Пропедевтика ультразвуковых исследований в гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации.
1.1.1.	Цели тысячелетия ООН.
1.1.2.	Региональные законодательные и правовые акты.

РАЗДЕЛ 2.  
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	Современное состояние службы УЗД и пути ее развития.
2.2.	Организация службы УЗД.
2.3.	Принципы протоколирования УЗИ.
2.4.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.

РАЗДЕЛ 3.  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ,  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	Физические свойства ультразвука.
3.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.

РАЗДЕЛ 4.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1.	Технология ультразвукового исследования матки. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.
4.2.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.
4.3.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
4.4.	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний миометрия.
4.5.	УЗД гиперпластических и опухолевых процессов эндометрия и миометрия.
4.5.1.	Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний эндометрия
4.5.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия.
4.6.	Визуализация внутриматочных контрацептивов.
4.7.	Инвазивные методы диагностики заболеваний матки.

РАЗДЕЛ 5.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯИЧНИКОВ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
5.1.	Технология ультразвукового исследования яичников. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.
5.2.	УЗД неопухолевых заболеваний яичников.
5.3.	УЗД опухолевых заболеваний яичников.
5.3.1.	УЗД доброкачественных опухолей яичников.
5.3.2.	УЗД злокачественных новообразований яичников.

РАЗДЕЛ 6.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТОЧНЫХ ТРУБ

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
6.1.	Технология ультразвукового исследования маточных труб. Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.
6.2.	УЗД неопухолевых заболеваний маточных труб.
6.3.	Ультразвуковая диагностика эктопической беременности.
6.4.	УЗД новообразований маточных труб.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПРОПЕДЕВТИКА УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике гинекологической патологии в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ и СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Правовые вопросы охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации»</b>						
1.	<b>Правовые вопросы охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Организация службы ультразвуковой диагностики»</b>						
2.	<b>Организация службы ультразвуковой диагностики</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	Современное состояние службы УЗД и пути ее развития.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Организация службы УЗД.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Принципы протоколирования УЗИ.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»</b>						
3.	<b>Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	Физические свойства ультразвука.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»</b>						
<b>4.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>8,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	Технология ультразвукового исследования матки. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний миометрия.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.	УЗД гиперпластических и опухолевых процессов эндометрия и миометрия.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6.	Визуализация внутриматочных контрацептивов.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7.	Инвазивные методы диагностики заболеваний матки.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»</b>						
<b>5.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>8,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1.	Технология ультразвукового исследования яичников. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	УЗД неопухолевых заболеваний яичников.	5	1,5	-	3,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	УЗД опухолевых заболеваний яичников.	5	1,5	-	3,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб»</b>						
<b>6.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1.	Технология ультразвукового исследования маточных труб. Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	УЗД неопухолевых заболеваний маточных труб.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	Ультразвуковая диагностика эктопической беременности.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4.	УЗД новообразований маточных труб.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПРОПЕДЕВТИКА УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр, занимающихся подготовкой врачей акушеров-гинекологов и врачей УЗД, образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при ультразвуковом обследовании пациента в конкретной ситуации. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых технологий в ультразвуковой диагностике, выявлению эхографических признаков патологии до ее клинической манифестации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические задачи, а также протоколы ультразвукового исследования различных органов и систем для оценки профессиональных навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## Тематика контрольных вопросов

1. Организация службы УЗД.
2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.
3. Правовые основы российского здравоохранения.
4. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования.
5. Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.
6. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
7. УЗД эндометриоза.
8. Ультразвуковая оценка проходимости маточных труб.
9. УЗД внематочной беременности.
10. УЗД воспалительных заболеваний маточных труб.
11. УЗД осложнений после акушерско-гинекологических операций.
12. Дифференциальная ультразвуковая диагностика кист яичников.
13. Эхографическая картина тубовариального абсцесса.
14. УЗД синдромов эндокринного бесплодия.
15. Эхографическая картина яичников при гормональной контрацепции.
16. УЗД редких форм эктопической беременности.
17. УЗД при злокачественных заболеваниях миометрия.
18. УЗД гиперпластических и злокачественных заболеваний эндометрия.
19. Эхографическая картина незрелой тератомы яичников.
20. Возможности инвазивных методик под контролем УЗИ в гинекологии.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики

1. Провести визуализацию и измерение матки трансабдоминальным способом.
2. Провести визуализацию и измерение матки трансвагинально.
3. Провести ультразвуковое исследование яичников.
4. Провести визуализацию маточных труб.
5. Провести скрининговое ультразвуковое исследование органов малого таза трансабдоминально.
6. Провести стандартное ультразвуковое исследование органов малого таза трансвагинально.

### Примеры ситуационных задач

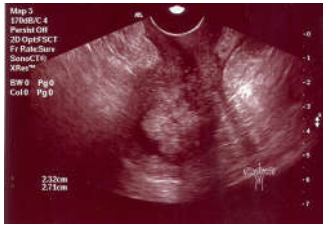
1. Больная Н., 24 лет, проходила профилактический осмотр при планировании беременности. Жалоб не предъявляет.

Опишите полученную сонограмму, дайте эхографическое заключение и рекомендации.



2. Больная К., 54 лет, обратилась к врачу с жалобами на тянущие, тупые боли внизу живота, кровянистые выделения из влагалища. Направлена на УЗИ органов малого таза для уточнения диагноза.

Опишите полученную сонограмму, дайте эхографическое заключение и рекомендации.



## Примеры тестовых заданий

**Выберите правильные ответы:**

1. Общественное здоровье измеряется всеми перечисленными показателями, кроме:

- а) трудовой активности населения;
- б) заболеваемости;
- в) инвалидности;
- г) демографических показателей;
- д) физического развития населения.

Ответ: а

2. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:

- а) визуализация органов и тканей на экране прибора;
- б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;
- в) прием отраженных сигналов;
- г) распространение ультразвуковых волн;
- д) серошкальное представление изображения на экране прибора.

Ответ: б

3. При перпендикулярном падении ультразвукового луча интенсивность отражения зависит:

- а) от разницы плотностей;
- б) от разницы акустических сопротивлений;
- в) от суммы акустических сопротивлений.

Ответ: б

4. Причиной гематокольпоса может быть:

- а) полная аплазия влагалища;
- б) атрезия девственной плевы;
- в) однорогая матка;
- г) рудиментарная матка.

Ответ: б

5. Продольный размер яичника при УЗИ в норме не превышает:

- а) 40 мм;
- б) 45 мм;
- в) 50 мм;
- г) 55 мм.

Ответ: а

6. Основным эхографическим признаком наступившей овуляции является:

- а) наличие «желтого тела» в одном из яичников;
- б) утолщение эндометрия;
- в) уменьшение размеров матки.

Ответ: а

7. Свободная жидкость в позадиматочном пространстве при УЗИ в норме чаще визуализируется в:

- а) пролиферативную фазу;
- б) перивульгарную фазу;
- в) секреторную фазу;
- г) менструальную фазу;
- д) верно все.

Ответ: б

8. Трансвагинальная эхография малоинформативна при:

- а) гиперпластических процессах эндометрия;
- б) внематочной беременности;
- в) подслизистой миоме матки;
- г) внутреннем эндометриозе;
- д) больших размерах образований в малом тазу.

Ответ: д

9. Эмболизация маточных артерий как метод лечения миомы наиболее эффективен при:

- а) гипervasкулярных фиброматозных узлах;
- б) гиповаскулярных фиброматозных узлах;
- в) аваскулярных узлах.

Ответ: а

10. Значения М-эхо матки у пациенток при постменопаузе более 5 лет в норме не превышают:

- а) 1 мм;
- б) 3 мм;
- в) 5 мм;
- г) 7 мм;
- д) 10 мм.

Ответ: в

11. Основным ультразвуковым признаком серозоцеле является:

- а) размеры образования;
- б) наличие пристеночного включения;
- в) отсутствие капсулы;
- г) визуализация интактного яичника.

Ответ: в

12. Укажите редкие формы эндометриоза:

- а) эндометриоз послеоперационного шва;
- б) эндометриоз яичников;
- в) эндометриоз мочевого пузыря.

Ответ: а, в

13. Достоверный эхографический признак внематочной беременности:

- а) увеличение размеров матки;
- б) ложное плодное яйцо;
- в) свободная жидкость в позадиматочном пространстве;
- г) плодное яйцо с эмбрионом вне полости матки;
- д) утолщение М-эхо.

Ответ: г

14. Визуализация внутриматочного контрацептива (ВМК) в цервикальном канале свидетельствует о:

- а) нормальном расположении ВМК;
- б) частичной экспульсии ВМК;
- в) перфорации;
- г) выпадении ВМК.

Ответ: а

15. Для диагностики недостаточности лютеиновой фазы ультразвукового исследования в В-режиме:

- а) достаточно;
- б) недостаточно.

Ответ: б