

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЧАСТНЫЙ ОФИС РЯЗАНОВОЙ»

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«УЗД В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор

ООО «Частный офис Рязановой»

К.М.Н.  
«Частный офис  
Рязановой»

Л.К. Рязанова

2017 г.

Самара  
2017

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧА- СОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО ТЕМЕ «УЗД В ГИНЕКОЛОГИИ»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области ультразвуковой диагностики в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Ультразвуковая диагностика», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повыше-

ния квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы «УЗД в гинекологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Ультразвуковая диагностика»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии».

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗД В ГИНЕКОЛОГИИ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ультразвуковая диагностика», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками ультразвуковой диагностики для выявления функциональных нарушений и/или острых и хронических заболеваний гинекологического профиля у взрослых (ПК-2); способность и готовность проведения ультразвукового мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- в лечебной деятельности: способность и готовность, в случае необходимости, проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука с лечебной или лечебно-диагностической целью (ПК-4).

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей ультразвуковой диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области ультразвуковых исследований пациенток гинекологического профиля**

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен знать:**

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача ультразвуковой диагностики;

- тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях;

- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;

- формы и принципы организации службы ультразвуковой диагностики;

2. Специальные знания:

- современные методы ультразвуковой диагностики гинекологической патологии;

- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;

- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;

- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;

- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;

- методы контроля качества ультразвуковых исследований.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен уметь:**

1. При сборе предварительной информации:

- выявлять специфические анамнестические особенности;

- получать необходимую информацию о болезни;

- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;

- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;

- оценивать состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.

2. При выборе метода ультразвукового исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;

- выбирать адекватные методики ультразвукового исследования;

- учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.

3. При проведении ультразвукового исследования:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;

- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;

- выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- получать и документировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

**По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть навыками:**

1. При проведении ультразвукового исследования:
  - проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
  - выбирать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
  - получать и документировать диагностическую информацию;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
  - проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
2. При интерпретации данных:
  - на основании ультразвуковой семиотики выявлять изменения в органах и системах;
  - определять характер и выраженность отдельных признаков;
  - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
  - определять необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
3. При составлении медицинского заключения:
  - определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
  - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
  - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
  - давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной программе повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «УЗД в гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

#### РАЗДЕЛ 1.

#### ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации.
1.1.1.	Цели тысячелетия ООН

1.1.2.	Региональные законодательные и правовые акты.
--------	---

**РАЗДЕЛ 2.  
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	Современное состояние службы УЗД и пути ее развития.
2.2.	Организация службы УЗД.
2.2.1.	Организация службы УЗД в поликлинике.
2.2.2.	Организация службы УЗД в стационаре.
2.3.	Принципы протоколирования УЗИ.
2.3.1.	Унифицированные стандартные протоколы исследования.
2.3.2.	Унифицированные заключения по результатам УЗИ органов и систем.
2.4.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.

**РАЗДЕЛ 3.  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ,  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	Физические свойства ультразвука.
3.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.

**РАЗДЕЛ 4.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТКИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1.	Технология ультразвукового исследования матки. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.
4.2.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.
4.3.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
4.4.	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний миометрия.
4.5.	УЗД гиперпластических и опухолевых процессов эндометрия и миометрия.
4.5.1.	Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний эндометрия
4.5.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия.
4.6.	Визуализация внутриматочных контрацептивов.
4.7.	Инвазивные методы диагностики заболеваний матки.

**РАЗДЕЛ 5.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯИЧНИКОВ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
5.1.	Технология ультразвукового исследования яичников. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.
5.2.	УЗД неопухолевых заболеваний яичников.
5.3.	УЗД опухолевых заболеваний яичников.
5.3.1.	УЗД доброкачественных опухолей яичников.
5.3.2.	УЗД злокачественных новообразований яичников.

**РАЗДЕЛ 6.  
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТОЧНЫХ ТРУБ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
6.1.	Технология ультразвукового исследования маточных труб. Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.

6.2.	УЗД неопухолевых заболеваний маточных труб.
6.3.	Ультразвуковая диагностика эктопической беременности.
6.4.	УЗД новообразований маточных труб.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «УЗД В ГИНЕКОЛОГИИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в ультразвуковой диагностике гинекологической патологии в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Категория обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ и СЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Правовые вопросы охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации»</b>						
1.	<b>Правовые вопросы охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации</b>	0,5	0,5	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья взрослого населения Российской Федерации.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Организация службы ультразвуковой диагностики»</b>						
2.	<b>Организация службы ультразвуковой диагностики</b>	1	1	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	Современное состояние службы УЗД и пути ее развития.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Организация службы УЗД.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Принципы протоколирования УЗИ.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура»</b>						
3.	<b>Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура</b>	0,5	0,5	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>

3.1.	Физические свойства ультразвука.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Новые направления в ультразвуковой диагностике.	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»</b>						
<b>4.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>8,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1.	Технология ультразвукового исследования матки. Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний миометрия.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.	УЗД гиперпластических и опухолевых процессов эндометрия и миометрия.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6.	Визуализация внутриматочных контрацептивов.	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7.	Инвазивные методы диагностики заболеваний матки.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников»</b>						
<b>5.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1.	Технология ультразвукового исследования яичников. Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	УЗД неопухолевых заболеваний яичников.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	УЗД опухолевых заболеваний яичников.	5	2	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб»</b>						
<b>6.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>6,5</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1.	Технология ультразвукового исследования маточных труб. Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	УЗД неопухолевых заболеваний маточных труб.	3,5	1	-	2,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	Ультразвуковая диагностика эктопической беременности.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4.	УЗД новообразований маточных труб.	4	1,5	-	2,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «УЗД В ГИНЕКОЛОГИИ»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной полготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр, занимающихся подготовкой врачей УЗД, образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при ультразвуковом обследовании пациента в конкретной ситуации. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых технологий в ультразвуковой диагностике, выявлению эхографических признаков патологии до ее клинической манифестации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические задачи, а также протоколы ультразвукового исследования различных органов и систем для оценки профессиональных навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов**

1. Организация службы УЗД.

2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача УЗД.
3. Правовые основы российского здравоохранения.
4. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования.
5. Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.
6. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
7. Возможности УЗД в выявлении редких форм эндометриоза.
8. Ультразвуковая оценка проходимости маточных труб.
9. УЗД внематочной беременности.
10. УЗД воспалительных заболеваний маточных труб.
11. Роль УЗД в выявлении осложнений после акушерско-гинекологических операций.
12. Дифференциальная ультразвуковая диагностика кист яичников.
13. Эхографическая картина тубовариального абсцесса.
14. УЗД синдромов эндокринного бесплодия.
15. Эхографическая картина яичников при гормональной контрацепции.

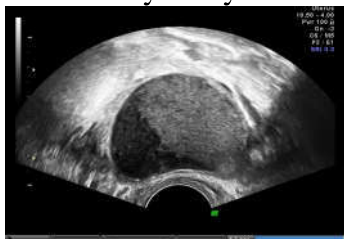
### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача ультразвуковой диагностики**

1. Провести визуализацию и измерение матки трансабдоминальным способом.
2. Провести ультразвуковое исследование яичников.
3. Провести визуализацию маточных труб.
4. Провести скрининговое ультразвуковое исследование органов малого таза трансабдоминально.
5. Провести стандартное ультразвуковое исследование органов малого таза трансвагинально.

### **Примеры ситуационных задач**

1. Пациентка К., 28 лет, проходила профилактический осмотр при планировании беременности. Жалоб не предъявляет.

Опишите полученную сонограмму, дайте эхографическое заключение и рекомендации.



2. Пациентка Н., 42 года, обратилась к врачу с жалобами на нерегулярность менструаций. Направлена на УЗИ органов малого таза для уточнения диагноза.

Опишите полученную сонограмму, дайте эхографическое заключение и рекомендации.



## Примеры тестовых заданий

**Выберите правильные ответы:**

1. Система здравоохранения в РФ представлена:

- а) государственным сектором здравоохранения;
- б) муниципальным сектором здравоохранения;
- в) частным сектором здравоохранения;
- г) все вышеперечисленное верно.

Ответ: г

2. Показателями работы стационара являются все перечисленные, кроме:

- а) среднее число дней работы койки в году;
- б) оборот койки;
- в) число посещений в год на одного жителя;
- г) средние сроки пребывания больного на койке.

Ответ: в

3. Средняя скорость распространения ультразвука в мягких тканях составляет:

- а) 1450 м/с;
- б) 1620 м/с;
- в) 1540 м/с;
- г) 1300 м/с;
- д) 1420 м/с.

Ответ: в

4. Дистальное псевдоусиление эха обусловлено наличием:

- а) сильно отражающей структуры;
- б) сильно поглощающей структуры;
- в) слабо поглощающей структуры;
- г) ошибкой в определении скорости;
- д) преломлением.

Ответ: в

5. Нормативные эхографические значения ширины тела матки у пациенток репродуктивного возраста:

- а) 30-42 мм;
- б) 35-50 мм;
- в) 40-75 мм;
- г) 45-62 мм;
- д) 50-80 мм.

Ответ: г

6. Соотношение длины шейки к длине тела матки у пациенток репродуктивного возраста составляет:

- а) 1:1;
- б) 1:2;
- в) 1:3;
- г) 1:4.

Ответ: б

7. Максимальная степень задержки развития матки:

- а) гипоплазия матки;
- б) инфантильная матка;
- в) рудиментарная матка.

Ответ: в

8. Пороки развития матки часто сочетаются с патологией:

- а) позвоночника;
- б) мочевыделительной системы;
- в) молочных желез;
- г) верно все.

Ответ: б

9. При трансабдоминальном сканировании неизмененные маточные трубы визуализируются как:

- а) гипоэхогенные образования;
- б) гиперэхогенные образования;
- в) анэхогенные образования;
- г) образования средней эхогенности;
- д) визуализируются только при асците.

Ответ: д

10. Трансвагинальная эхография малоинформативна при:

- а) гиперпластических процессах эндометрия;
- б) внематочной беременности;
- в) подслизистой миоме матки;
- г) внутреннем эндометриозе;
- д) больших размерах образований в малом тазу.

Ответ: д

11. Для аденомиоза характерно:

- а) увеличение матки;
- б) округлая форма матки;
- в) ассиметрия толщины стенок матки;
- г) диффузная неоднородность структуры матки;
- д) верно все.

Ответ: д

12. Для эхографической диагностики субмукозной и интерстициальной миомы матки с центрипетальным ростом исследование рекомендуется осуществлять в:

- а) пролиферативную фазу;
- б) перiovуляторную фазу;
- в) секреторную фазу;
- г) менструальную фазу.

Ответ: в

13. Наиболее характерная эхоструктура эндометриоидных кист яичника:

- а) анэхогенная с тонкими перегородками;
- б) гиперэхогенная;
- в) гипоэхогенная с мелкодисперсной взвесью;
- г) гипоэхогенная с пристеночными разрастаниями;
- д) кистозно-солидная.

Ответ: в

14. Основной метод диагностики внутриматочных синехий:

а) гистероскопия;

б) УЗИ.

Ответ: а

15. Гидатида – это:

а) параовариальная киста;

б) небольшое по объему серозоцеле;

в) паратубарная киста.

Ответ: в